Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Березовский детский сад «Колокольчик» Уваровского муниципального округа Тамбовской области

Согласовано

Управляющим советом

\$0.04 to \$51.

Утверждаю Заведующий МБДОУ *Ш* Л.Н.Михайлова

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовский детский сад «Колокольчик» Уваровского муниципального округа Тамбовской области

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовате льное учреждение Березовский детский сад «Колокольчик» Уваровского м.о. Тамбовской области филиалы Моисеево-Алабушский филиала «Малыш» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовского детского сада «Колокольчик» Уваровского м.о. Тамбовской области
	Чуево-Алабушский филиала «Светлячок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовского детского сада «Колокольчик» Уваровского м.о. Тамбовской области Верхнечуевский филиала «Тополек» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовского детского сада «Колокольчик» Уваровского м.о.Тамбовской области
Руководитель МБДОУ	Михайлова Л.Н.
Руководители филиалов	Уварова К.Ю., Кончакова Л.В., Королева Т.В.
Адреса организации	393480 Тамбовская область Уваровский район с.Березовка ул.Колхозная д.27 393482 Тамбовская область Уваровский район с.Моисеево-Алабушка ул. Моложежная д.5 393483 Тамбовская область Уваровский район с. Чуево-Алабушка ул.Попова д.40а 393491 Тамбовская область Уваровский район с. Верхнее Чуево ул.Советская д.20
Телефон, факс	84755877718
Адрес электронной почты	bersad@r58.tambov.gov.ru

Учредитель	Администрация Уваровского муниципального округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	68Л01 0000780 от 07.12.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Березовский детский сад «Колокольчик» Уваровского м.о. Тамбовской области (далее — МБДОУ) расположено в центре села Березовка. Общая площадь здания 659 кв. м.;

Моисеево-Алабушский филиала «Малыш» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовского детского сада «Колокольчик» Уваровского м.о. Тамбовской области расположен в центре села Моисеево-Алабушка с общей площадью 262 кв.м;

Чуево_-Алабушский филиала «Светлячок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовского детского сада «Колокольчик» Уваровского м.о. Тамбовской области расположен в центре села Чуево-Алабушка с площадью 513 кв.м;

Верхнечуевский филиал «Тополек» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовского детского сада «Колокольчик» Уваровского м.о. Тамбовской области расположен в центре села Верхее Чуево с общей площадью 297 кв.м.

Все учреждения построены по типовым проектам.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду и его филиалах укомплектовано по одной разновозрастной группе общеразвивающей направленности, которую посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. В Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» еще функционирует ясельная группа и ЦИПР. Всего воспитанников -46.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 воспитательной года календарный план скорректировали Перечню мероприятий, согласно рекомендуемых реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

это время реализации программы воспитания родители выражают воспитательным процессом удовлетворенность в Детском отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	79%
Неполная с матерью	8	17%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	39%
Два ребенка	16	35%
Три ребенка и более	12	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка «Путешествие в музей всей семьей»;
- информирование родителей с помощью памяток по безопасности;
- тематическая неделя «Я и моя семья»;
- фотовыставка «Семейные туристические походы»;
- акция «День правовой помощи детям»;
- акция «Спасибо за жизнь» праздник благодарности родителям;
- акция «Доброе сердце»- участие в акциях для участников СВО;
- День пожилого человека;
- День отца;
- День матери;
- проект-голосование «Дорога к дому всей семьей»;
- Всероссийская акция «Неделя детской книги»;
- тематическая неделя «Экологическая культура»;
- -Всероссийская акция «Георгиевкая ленточка», «Бессмертный полк».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физической - «Здоровишки»; художественно-эстетической «Лепка и роспись», «Волшебный пластилин», «Танцевальная мозаика».

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников ДОУ.

Источник финансирования: родители (законные представители).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года провести беседы с родителями (законными представителями) по поводу посещения занятий.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к нему; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	36	81	10	19	46	81

Вмае 2024 Детского сада проводили обследование года педагоги подготовительной воспитанников подгруппы на предмет оценки к учебной сформированности предпосылок деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной возможность работать в соответствии с фронтальной деятельности: инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не

достаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в Детском саду появились воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – CBO). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли: 4 воспитателя.

Характеристика кадрового состава МБДОУ:

Руководители учреждений имеют высшее образование, стаж в занимаемой должности от 3 лет и более;

Воспитатели имеют среднее специальное образование – 2 человека; высшее – 4 человека;

стаж работ от 3 лет – 2 человека; более 3 лет-4 человек.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Семинары, конференции, вебинары

1.Семинар — совещание «Система воспитательного процесса в современных условиях»

- 2.Всероссийская конференция по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах РФ.
- 3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе ДОУ.
- 4. Вебинар « Аттестация педагогических работников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2024 по 15.09.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг— 23 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92%.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад - 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Настольно — печатные игры: «Чипполино», «Про сказки», « Этикет. Пользование столовыми приборами»; «Мир чисел»

Пазлы: «Маша и медведь», « Курочка Ряба», «Животные», «Профессии. Ассоциации», Путешествие по сказкам», «Колобок», «Золушка», «Вини – Пух», «Три поросенка», мягкие пазлы «Кто где живет»

Наглядный материал: серия карточек «Безопасность детей на улице»

Тренажер для развития пространственных представлений у дошкольников.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: групповая комната, спальня, раздевалка, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2024 году был проведен текущий ремонт. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество				
Образовательная деятельность						
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46				
в режиме полного дня (8–12 часов)		46				
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0				
в семейной дошкольной группе		0				
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0				
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5				
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45				
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)					
8—12-часового пребывания		46 (100%)				
12—14-часового пребывания		0 (0%)				
круглосуточного пребывания		0 (0%)				
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)					
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)				
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)				
присмотру и уходу		0 (0%)				
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35				
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6				

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(17%)
больше 30 лет		1(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(17%)
от 55 лет		1(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	413
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил 2.4.3648«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.