

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Березовский детский сад «Колокольчик»
Уваровского муниципального округа Тамбовской области

ПРИНЯТО
пед.советом
протокол № 1
от 26.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Мих. (Л.Н. Михайлова)
приказ № 82 от 29.08.2015



**Рабочая программа по ознакомлению с окружающим
миром**

для детей 5 – 6 и 6 -7 лет

Срок реализации программы 2 учебных года

Автор - составитель

Воспитатель Запольская Н.В.

с. Березовка, 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Здравствуй, мир» Вахрушева А.А. и ориентирована для работы с детьми 5 – 6 и 6 – 7 лет.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка оформляется новое психическое качество – ценностная ориентация. В связи с этим особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Задача педагога – помочь ребенку научиться свободно ориентироваться, правильно использовать и ценить предметы материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Организуя познание, важно раскрыть детям сущностные особенности предметов, помогать в освоении способов познания и видов интеллектуальной деятельности, развивать наблюдательность, исследовательский подход к доступным для дошкольника объектам окружающей действительности. Это открывает перед дошкольником возможности действовать в повседневной жизни разумно и достаточно самостоятельно, позволяет понимать, осмысливать и реализовывать в своем поведении нравственное отношение к предметам как результатам человеческого труда.

Знакомство с техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника, разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении, профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

В старшем возрасте у дошкольника формируются отчетливые представления о предметах материальной культуры, с которыми он сталкивается в повседневной жизни. Обогащаются знания ребенка о свойствах и разновидностях различных материалов (бумага, картон, резина, пластмасса, дерево, металл и др.) используемых для изготовления предметов в зависимости от их назначения и применения в жизни человека.

Знания о явлениях природы, полученные детьми в предшествующей группе, расширяются, уточняются и систематизируются, выходя за пределы непосредственного опыта. Важную роль на занятиях начинает играть систематизация опыта, полученного из просмотра телепередач, компьютера, книг. Поэтому особое внимание уделяется формированию у детей обобщенных представлений на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов.

Воспитание бережного отношения к природе происходит через формирование осознанно правильного отношения к ней. Главной становится задача воспитания у дошкольников основ экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде, здоровью (собственному и окружающих людей), следование экологическим правилам в доступных для ребенка формах: культурно вести себя на природе - не загрязнять места отдыха, бережно относиться к цветущим растениям, кустам, животным.

У детей обогащаются и уточняются знания ребенка о самом себе, своей семье, ближайшем социальном окружении; формируются этические нормы и правила поведения в обществе.

Программа рассчитана на 2 года.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут для детей 5 – 6 лет и 30 минут – для детей 6 – 7 лет; 32 занятия в год.

Цель курса «Ознакомление с окружающим миром» - знакомство дошкольников с целостной картиной мира в процессе решения ими задач по осмыслению своего опыта через творческие проблемные задачи; развитие ребенка в целом; осуществление речевого развития.

Задачи обучения:

1. Воспитывать в детях аккуратность словоупотребления и дисциплину мышления, помочь осознать смысл произносимых детьми слов, что в свою очередь готовит их к будущему освоению научного языка.
2. Расширить представления дошкольников о растительном и животном мире.
3. Обеспечить условия для накопления у детей знаний о социальной действительности, предметах материальной культуры, свойствах и разновидностях материалов, явлениях природы и др.
4. Помочь раскрыть детям сущностные особенности предметов.
5. Развивать наблюдательность у дошкольников, исследовательский подход к доступным объектам окружающей действительности, что даст ребенку возможность разумно действовать в реальной жизни.
6. Воспитывать бережное ответственное отношение к природе.

7. Учить следовать экологическим правилам поведения в природе, эстетическим правилам поведения в обществе.

Содержание курса для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет

1. Подготовка к путешествию

- ☐ Семья (повторение). Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь в семье. Прием гостей. Приготовление праздничного стола. Правила хорошего тона. Угощение. Вредные и ядовитые вещества в нашем доме. Огонь – друг, огонь – враг. Как спастись от огня. Наши помощники – службы помощи.
- ☐ Поликлиника. Врач и больной. Поведение в гардеробе. Регистратура. Профессии врачей (глазной; ухо, горло, нос; кожник; терапевт; рентгеновский кабинет; стоматолог; хирург). Строение тела человека. Физкультура, спорт и здоровье. Закаливание организма. Если кто-то заболел.
- ☐ Магазин. Продавец и покупатель. Правила поведения в магазине. Разнообразие магазинов. Покупка товаров для путешествия.
- ☐ Библиотека. Библиотекарь и читатель. Правила поведения в библиотеке. Книги – наши помощники. Путешествие с помощью книг.
- ☐ Почта. Работники почты. Правила поведения на почте. Адрес. Как написать письмо и телеграмму. Газеты и журналы и их доставка.
- ☐ Знакомство со своим районом. Экскурсия по району: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице.
- ☐ Осень – время года. Признаки зимы. Подготовка растений и животных к зиме. Оседлые и перелетные птицы.
- ☐ Транспорт. Выбор средств передвижения. Водный, наземный и воздушный транспорт. Автомобильный и железнодорожный транспорт. Сказочный транспорт. Правила поведения в транспорте.

2. Путешествие на север.

- ☐ Северный полюс. Полярная ночь. Холод, лед. Животный мир ледовой пустыни (медведи, тюлени). Сравнение погоды северных и наших широт. Календарь погоды.
- ☐ Тундра. Погода в тундре. Вечная мерзлота. Растительный и животный мир. Жители тундры. Труд, быт, народные промыслы.

3. Путешествие в леса.

- ☐ Тайга. Погода в тайге. Растительный и животный мир. Дары леса (орехи, грибы). Лес – наше богатство.
- ☐ Смешанный и лиственный лес. Погода. Растительный и животный мир. Дары леса. Лес – наше богатство.

☐ Зима – время года. Признаки зимы. Звери и птицы зимой.

4. На каникулы – в Москву.

☐ Москва – столица России. Герб и флаг России. История Москвы. Исторические названия улиц и площадей. Принципы градостроительства Москвы.

☐ Прогулки по Москве. Кремль. Большой театр. Достопримечательности столицы.

5. В гости – к мастерам.

☐ Народные промыслы лесной зоны.

☐ Городецкая роспись.

☐ Золотая Хохлома.

☐ В гости к дымковским мастерам. Глиняная игрушка.

☐ История русского костюма. Как одевались раньше и одеваются теперь.

☐ Поездка в Филимоново. Сравнение дымковской и филимоновской игрушки.

☐ Ярмарка. Одежда, игрушки, утварь.

6. Путешествие на юг.

☐ Степи. Погода. Растительный и животный мир. Весна в степи. Труд людей в степных районах. Степь – житница страны. Как родится хлеб.

☐ Возвращаемся домой.

☐ Рассказ о путешествии по стране (обобщающее занятие).

7. Путешествие в дальние страны.

☐ Африка. Пустыня. Тропический лес. Погода в Африке. Растения и животные Африки. Жители Африки и их быт. Заморские кушанья.

Америка. Индейцы – коренные жители Америки. Родина картофеля, томатов, кукурузы.

☐ Австралия. Удивительные животные Австралии (кенгуру, коала, утконос, ехидна).

☐ Антарктида. Лед. Погода. Животный мир Антарктиды (пингвины).

8. Зоопарк. Обитатели разных стран в зоопарке.

Требования к результатам для детей 5 – 6 лет

К концу года дошкольники **знают**:

1. основные признаки города и села;

2. виды общественного транспорта;

3. профессии людей;

4. правила поведения в общественных местах (в парке, в магазине, в гостях, в поликлинике, в театре, на транспорте, во время путешествия);

5. строение своего тела и назначение частей тела;

6. особенности погоды, представителях растительного и животного мира в разных частях

света в разное время года;

7. особенности образа жизни людей в других странах;

8. народные промыслы России;

9. три состояния вещества (на примере воды);

10. о жизни животных, растений;

11. о сезонных явлениях (обобщенное представление).

К концу года дошкольники **овладевают возможностью:**

1. устанавливать простейшие причинно-следственные связи, различать сезоны и их признаки;

2. различать и называть деревья и кустарники по коре, листьям и плодам;

3. различать и называть грибы и ягоды;

4. пользоваться календарем погоды;

5. ухаживать вместе с взрослыми за растениями и животными ближайшего окружения;

6. вести себя по соответствующим правилам в общественных местах и в природе;

7. соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

Перспективное планирование занятий для детей 5 - 6 лет

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол – во часо в	Примерная дата проведения	Программное обеспечение Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!»
Сентяб рь	1	Приглашение к путешествию	1		№ 1 с. 288 -291
	2	Береги себя	1		№ 2 с.291 - 293
Октябрь	3	Если хочешь быть здоров.	1		№ 3 с.293 - 298
	4	Книги в дорогу	1		№ 4 с. 302 - 306
	5	«Уж небо осенью дышало...»	1		№ 5 с.306 - 308

	6	Район, в котором ты живешь	1		№ 6 с. 308 - 311
Ноябрь	7	Помощники в путешествии: глобус и карта	1		№ 7 с.311 - 313
	8	Выбираем транспорт	1		№ 8 с. 313 - 315
	9	Путешествие на Северный полюс	1		№ 9 с. 315 - 317
Декабрь	10	Путешествие в тундру	1		№ 10 с. 317 - 320
	11	Жители тундры	1		№ 11 с. 320 – 322
	12	Путешествие в тайгу	1		№ 12 с. 322 - 325
	13	«Идет волшебница зима...»	1		№ 13 с.328 - 331
	14	В гости к городецким мастерам.	1		№ 14 с.331 - 335
Январь	15	Путешествие к мастерам Хохломы	1		№ 15 с.335 - 338
	16	На каникулы в Москву	1		№ 16 с.338 – 344
	17	Театры и музеи			№ 17 с. 344 - 347
	18	«Были дебри да леса, Стали в дебрях чудеса...»	1		№ 18 с. 347 - 351
Февраль	19	Улицы Москвы	1		№ 19 с. 351 - 354
	20	В гости к дымковским мастерам	1		№ 20 с.354 - 357
	21	Филимоновская игрушка	1		№ 21 с.357 - 359
	22	История русского костюма	1		№ 22 с.3259 - 362

Март	23	Ярмарка	1		№ 23 с. 362 - 366
	24	Весна в степи	1		№ 24 с. 366 - 371
	25	Как родится хлеб	1		№ 25 с. 371 - 373
	26	Широка страна моя родная»	1		№ 26 с. 376 - 381
	27	Конкурс эрудитов	1		№ 27 с. 384 - 387
Апрель	28	Путешествие в Африку	1		№ 28 с.
	29	Путешествие в Австралию и Антарктиду	1		№29 с.
	30	Путешествие в Америку	1		№ 30 с.
	31	Зоопарк	2		№ 31с.
Май	32	Викторина «Что? Где? Когда?»	1		Конспект
	33	Итоговое	1		Конспект
		Мониторинг	1		
		Мониторинг	1		

Требования к результатам для детей 6 – 7 лет:

К концу обучения дети подготовительной группы **знают:**

- элементарные правила поведения в городе и на природе;
- правила личной безопасности;
- о службах помощи;
- основные трудовые действия эколога, моряка, спасателя ит.д;
- свой адрес, название страны, города;
- символы России: флаг, герб, гимн, столицу, президента;
- основные государственные праздники;

- о природе как едином целом;
- сезонные изменения в природе;
- названия месяцев года;
- изменения в природе в зависимости от климата;
- условия, необходимые для роста растений;
- основные отличия зверей, птиц, рыб и насекомых;
- видовое разнообразие музеев

К концу года дошкольники **овладевают возможностью:**

- о России как едином государстве;
- о животном и растительном мире России;
- о культурно – исторических и географических особенностях родного края;
- о погоде в разных частях света в разное время года;
- о растительном и животном мире разных частей света;
- о трех состояниях вещества на примере воды;
- об образе людей в других странах;
- об освоении космоса

Перспективное планирование занятий для детей 6 – 7 лет

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол – во часо в	Примерная дата проведения	Программное обеспечение Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!»
Сентяб рь	1	Воспоминания о лете	1		№ 1 с. 391 - 395

	2	Береги себя!	1		Консп.зан.
Октябрь	3	Если хочешь быть здоров	1		Консп.зан.
	4	Книги в дорогу	1		Консп.зан.
	5	«Уж небо осенью дышало...»	1		Консп.зан.
	6	Путешествие по улицам города	1		№ 6 с. 409 - 411
Ноябрь	7	Собираюсь в путь...	1		№ 9 с.
	8	Выбираем транспорт	1		Консп.зан.
	9	Полярники и метеорологи	1		№ 21 с. 452 - 454
Декабрь	10	Путешествие в Азию	1		№ 11 с.
	11	Жители тундры	1		Консп.зан.
	12	Путешествие в тайгу	1		
	13	«Идет волшебница зима ...»	1		Консп.зан.
	14	В гости к городецким мастерам	1		Консп.зан.
Январь	15	Путешествие к мастерам Хохломы	1		Консп.зан.
	16	На каникулы в Москву	1		
	17	Маски на лице и в жизни	1		№ 16 с.
	18	«Были дебри да леса, Стали в дебрях чудеса...»	1		Консп.зан.
Февраль	19	Я – гражданин России	1		№ 7 с.
	20	В гости к дымковским мастерам	1		Консп.зан.

	21	Филимоновская игрушка	1		Консп.зан
	22	История русского костюма	1		Консп.зан.
Март	23	Ярмарка	1		Консп.зан.
	24	Весна в степи	1		Консп.зан.
	25	Как родится хлеб	1		Консп.зан.
	26	Я – гражданин России (продолжение)	1		№ 8 с.
	27	«Орешек знаний»	1		№ 27 с.466 - 469
Апрель	28	Путешествие в Африку	1		№17 с. 440 - 443
	29	Путешествие в Австралию и Антарктиду	1		№ 19 с.446 – 449 № 22 с. 455- 457
	30	Путешествие в Америку	1		№ 13 с. 432 - 435
Май	31	На прогулку в зоопарк	2		№ 25 с. 463 - 464
	32	Викторина «Что? Где? Когда?»	1		Конспект
	33	Итоговое	1		Конспект
		Мониторинг	1		
		Мониторинг	1		

Материально-техническое оснащение

1. Наглядные пособия, плакаты
2. Демонстрационный и раздаточный материал
3. Карты мира (физическая, политическая, карта с изображением животных)
4. Глобус

5. Календарь погоды
6. Гербарий
7. Уголок «Экологическая гостиная»
8. Картотека опытов и экспериментов
9. Оборудования для проведения опытов и экспериментов
10. Раскраски «Народное творчество»
11. Макет «Домашние животные»
12. Макет «Морской мир»
13. Макет «Насекомые»
14. Макет «Пресмыкающиеся и земноводные»
15. Макет «Животные жарких стран»
16. Коллекция резиновых животных «Животные России»
17. Энциклопедия «Животные фермы»
18. Энциклопедия «Насекомые»
19. Энциклопедия «Животные России»
20. Настольная игра «Полное лукошко»

Литература:

Для педагога:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3 – х частях./ Под научн.ред. О.В. Чиндиловой. –М.: Баласс, 2017.
2. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: Баласс, 2013.

Для детей:

1. Вахрушев А.А. Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников: в 4 частях. Ч.1 (3-4 года)/А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова; под ред. Вахрушева А.А. – М.: Баласс, 2013.