

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Березовский детский сад «Колокольчик»
Уваровского муниципального округа Тамбовской области

ПРИНЯТО
на собрании пед.совета
Протокол № 1
от 26.08.25.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Мих (Л.Н. Михайлова)

Приказ № 82 от 29.08.25

**Рабочая программа по математике
для детей 5 – 6 и 6 - 7 лет**

Срок реализации программы 2 учебных года

Автор - составитель
Воспитатель Запольская Н.В.

с. Березовка

2025 г.

Пояснительная записка

Программа математического развития дошкольников является начальным звеном единого непрерывного курса математики: дошкольники – начальная школа – основная школа старшая школа, который создается в рамках Образовательной системы «Школа 2100»

Пособие «Моя математика» написано в соответствии с авторской программой Корепановой С.А. , которая отвечает возрастным и психологическим особенностям дошкольника и учитывает тенденции модернизации российского образования.

В основе организации материала лежит проблемно – диалогическая технология введения новых знаний и умений, адаптированная авторским коллективом для возраста старших дошкольников. Готовые разработки содержат систему дидактических игр, дающих педагогу возможность предлагать детям новое в доступной, увлекательной и неумтомительной форме.

Пособие предоставляет возможность не только формировать у детей данного возраста математические представления, но развивать их речь, мышление, мелкую моторику руки, умение владеть карандашом и ручкой, конструировать из бумаги, пластилина и деталей конструктора. Для детей 5 – 6 лет предусмотрено1 основное занятие в неделю (32 занятия в год), а также предложены материалы для дополнительных занятий.

При наличии в ДООУ детей 6 – 7 лет материал программы и пособия распределяется на 2 года.

Работа с тетрадью (пособием) на занятии занимает не более 15 минут. Обязательно используются задания 1 – 3, которые позволяют ребенку участвовать в поиске и открытии ранее неизвестного. Остальные – по усмотрению воспитателя.

Целью курса является всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи обучения:

- 1.** Развитие основных групп общеучебных умений:
 - интеллектуальных;
 - организационных;
 - коммуникативных;
 - оценочных
- 2.** Формирование основных групп предметных умений для данной возрастной группы детей
- 3.** Формирование мотивации учения, интереса к математике и процессу обучения в целом.
- 4.** Развитие внимания и памяти.
- 5.** Развитие креативности и вариативности мышления

Требования к уровню подготовки детей 5 – 6 к концу года также состоят из двух уровней: минимального и максимального.

Основные предметные знания, умения, навыки дошкольников к концу третьего года занятий.

1 – й уровень (минимальный)

Дети знают:

- названия и последовательность чисел от 1 до 10;
- состав чисел от 1 до 10 из единиц.

Дети могут:

- продолжить заданную закономерность;
- производить классификацию объектов по цвету, форме, размеру, общему названию;
- устанавливать пространственно – временные отношения с помощью слов;
- сравнивать числа в пределах 10;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, массе;
- распознавать изученные геометрические фигуры среди предложенных;
- моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур

2 – ой уровень (максимальный)

Дети знают:

- состав чисел от 1 до 10 из двух меньших.

Дети могут:

- считать в обратном порядке;
- ориентироваться в последовательности дней недели, месяцев;

Содержание программы:

В курсе выделяются несколько **содержательных линий**.

1. Числа. Понятие натурального числа является одним из основных понятий математики.

Обучение производится с использованием различных наглядных средств.

2. Величины. Величина также является одним из основных понятий математики. У детей формируются представления о таких величинах, как длина, объем, масса.

3. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

4. Элементы геометрии. Формирование представлений о плоских геометрических фигурах, как круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, рассматриваемых как целостные объекты, без выделения существенных признаков

5. Элементы логического мышления. Задания на развитие логического мышления впервые даются в старшем дошкольном возрасте, так как именно в это время у ребенка возникают элементы такого мышления.

6. Ознакомление с пространственными и временными отношениями.

Формирование представлений слева – справа, близко – далеко, вверху – внизу и т. д.

7. Конструирование. Использование конструирования как практическое моделирование реальных и абстрактных объектов.

- моделировать новые геометрические фигуры и придумывать для них названия;
 - составлять и решать простые арифметические задачи с опорой на рисунок;
 - обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку по линейке;
 - ориентироваться в пространстве относительно другого лица или предмета
- В группе для работы с детьми создан уголок математического развития. Дети знакомятся с счетом от 1 до 10 с помощью «помощницы» гусеницы; используют настольно – печатные игры по математике; возводят постройки из деревянного и мягкого конструктора. На занятиях педагогом используется различный дидактический материал.

Перспективное планирование занятий для детей 5 – 6 и 6 - 7 лет

№ п/п	Тема занятий	Кол – во часов	Методическое обеспечение программы М.В. Корепанова, С.А. Козлова и рабочая тетрадь «Моя математика»
1	Осень Сентябрь.	1	№ 1 с. 27
2	Утро. День. Вечер. Ночь.	1	№ 2 с. 31 (№ 21)
3	Вчера. Сегодня. Завтра.	1	№ 3 с. 32 (№ 23)
4	Проверь себя	1	№ 4 с. 33 (№ 25)
5	Цвет: желтый, красный, голубой	1	№ 5 с. 34 (№ 29)
6	Разноцветные семейки	1	№ 6 с. 38
7	Форма: круг, квадрат, треугольник	1	№ 7 с. 39
8	Идем в гости	1	№ 8 с. 43
9	Маленькие и большие	1	№ с.
10	Прогулка в парке.	1	№ 10 с. 47

	Октябрь.		
11	Что из чего, что для чего	1	№ 11 с 48. (№ 6)
12	Кто где живет?	1	№ 12 с. 50 (№ 7)
13	Больше или меньше?	1	№ 13 с. 51
14	Большие и маленькие	1	№ 14 с. 53
15	Собираем из частей	1	№ 15 с. 54 (№ 13)
16	Собираем, складываем	1	№ 16 с. 57 (№ 3)
17	Забираем часть	1	№ 17 с. 57
18	Осень. Ноябрь.	1	№ 18 с. 59 (№ 5)
19	Лесной детский сад	1	№ 19 с. 60 (№ 26)
20	Как вас называть?	1	№ 20 с. 61 (№ 19)
21	Один и два. Первый и второй.	1	№ 21 с. 62 (№ 15)
22	Печем пироги. Мерки.	1	№ 22 с. 65 (№ 4)
23	Три, трое, третий	1	№ 23 с. 67 (№ 11)
24	Игры дома и во дворе	1	№ 24 с. 70 (№ 16)
25	Четыре, четверо, четвертый	1	конспект
26	Зима. Декабрь.	1	конспект
27	Игра «Найди меня»	1	конспект
28	Квартет или треквад?	1	№ 28 с. 77
29	Пять, пятеро, пятый	1	№ 29 с. 78
30	Легче - тяжелее		№ 30 с. 80
31	Проверь себя	1	№ 31 с. 81
32	Повторение	3	
33			
34			
35			

Календарь погоды
Карточки «Времена года»
Мониторинг по математике
Пластмассовые геометрические фигуры
Карточки «Собери картинку»
Счетные палочки
Магнитная доска с цифрами
Мягкие паззлы
Отрезки разной длины, ширины
Кубики с цифрами
Картинки животных
Картинки первоцветов

[illegible]