

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

 Л.Н.Михайлова

Приказ № 102-8 от 24.08.2022



**Программа действий
по повышению качества образования
в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик»**

Программа действий по повышению качества образования в МБДОУ (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МБДОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующие тенденции:

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
- увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.
- **Цель Программы** – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

**Задачи и ключевые показатели эффективности
реализации Программы**

Задачи	Ключевые показатели эффективности
Реализация ФГОС ДО	✓ Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования ✓ Активное участие воспитанников в интеллектуальных , творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера ✓ Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ✓ Наличие в МДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса ✓ Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс. ✓ Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей ✓ Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста,

Задачи	Ключевые показатели эффективности
	самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования ✓ Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям
Укрепление имиджа МБДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования	✓ Вхождение МБДОУ в число передовых учреждений по рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.) ✓ Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МБДОУ
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МБДОУ	✓ Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности МБДОУ ✓ Наличие в МБДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием
Создание условий для профессионального развития педагогов	✓ 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов ✓ Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности в рамках региональных пилотных и федеральной опорной площадок, функционирующих в МБДОУ
Повышение эффективности работы МБДОУ на основе совершенствования системы управления	✓ Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности МБДОУ ✓ Наличие стандартизованности и системности в локальной документации МБДОУ ✓ Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в МБДОУ

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- ✓ «Инновационное развитие МБДОУ как индикатор качества образования»;
- ✓ «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
- ✓ «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;
- ✓ «Качество образования как объект управления МБДОУ».

Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий МБДОУ.

Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте МБДОУ в форме публичного доклада (отчета). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают МБДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

План реализации Программы

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реализации (годы)	Ответствен- ные исполнители
Направление «Инновационное развитие МБДОУ как индикаторопределения качества образования»			
1.	Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2026	воспитатель
2.	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ на основе изучения, внедрения и апробации	2022-2026	заведующий
3.	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в МБДОУ	2022-2026	воспитатель
4.	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности МБДОУ	2022-2026	воспитатель
5.	Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей	2022-2026	заведующий воспитатель
6.	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса проведения оценочных процедур для детей с ОВЗ и ее апробация в МБДОУ с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого оценочного пространства	2022-2026	воспитатель
7.	Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детям с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в разработке собственных проектов и исследований, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д.	2022-2026	воспитатель
8.	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях МБДОУ.	2022-2026	воспитатель
9.	Разработка технологической карты оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ, ее апробация и реализация	2022-2026	воспитатель
10.	Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ в рамках уставной деятельности учреждения (Например, Дневник участия и достижений семьи в образовании ребенка- дошкольника в условиях МБДОУ и т. д.). Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных	2022-2026	воспитатель

	исследовательских и творческих проектов		
11.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2022-2026	воспитатель
12.	Организация эффективной работы Совета МБДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения	2022-2026	заведующий педагог, родители
13.	Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в МБДОУ	2022-2026	заведующий, воспитатель
Направление «Поддержка педагогического развития»			
14.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2022-2026	заведующий воспитатель
15.	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графиком-прогнозом	2022-2026	заведующий воспитатель
Направление «Качество образования как объект управления в МДОУ»			
16.	Формирование нормативно-правовой документации МБДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2022-2026	заведующий воспитатель
17.	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития МБДОУ	2022-2026	заведующий воспитатель
18.	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МБДОУ (нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)	2022-2026	заведующий воспитатель
19.	Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта МБДОУ как эффективного ресурса в управлении.		заведующий воспитатель

